

REHBERLİK SERVİSİ

OKULA UYUM SÜRECİ



Öncelikle çocuğun zihninde okulla ilgili olumlu bir görüntü oluşması gerekir. Okuldan söz ederken “Okulun çocuklar için düzenlenmiş özel bir yer olduğu, orada çocukların hoşuna gidecek etkinliklerin yapıldığı, oyunlar oynandığı, okulun yeni arkadaşlar edineceği hoş bir yer olduğu” vurgulanmalıdır.

Aile çocuklarını okulda ne kadar zaman geçireceği, gidiş geliş saatleri konularında bilgilendirmelidir.

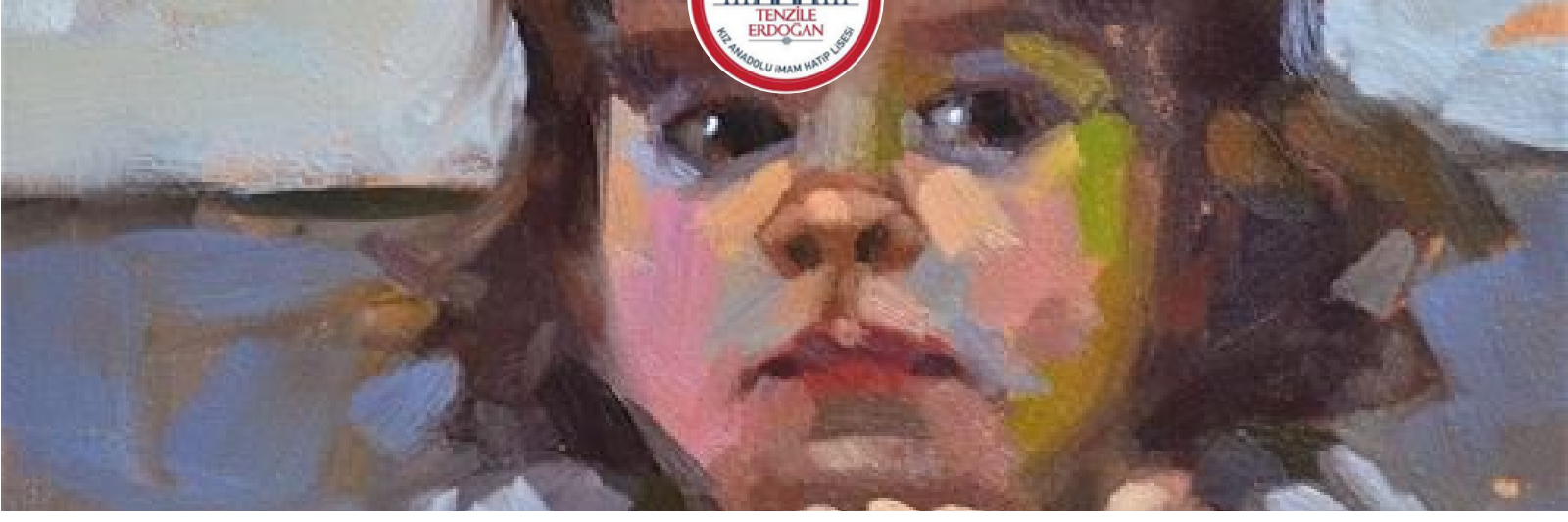
Çocuğun okul öncesi eğitim kurumuna başladığı ilk günlerde okula uyum sağlamakta zorlanması beklendik bir durumdur.

Bazı çocuklar okula ilk başladıkları dönemde uyum sorunu yaşarken, bazıları önce uyum sorunu yaşamayıp bir süre sonra tepki verebilirler. Tüm bunlar doğaldır ve genellikle geçicidir.

Aileler çocuklarına okulunu ve öğretmenini tanıtmalı, çocuklarının öğretmenine güven duymasını sağlayıp ihtiyaç duyduğu her an öğretmeninden yardım isteyebileceğini anlatmalıdır.



Aileler; öğretmen, okul ortamı, sınıf ortamı vb. konularda çocuğun yanında olumsuz söylemlerde bulunmamalıdır.



Çocuğun herhangi bir uyum problemi yaşamaması durumunda sınıfındaki diğer çocuklarla karşılaştırmamalı, çocuğun benliğine zarar verecek ifadelerden (Örneğin; "Ağlarsan sana kötü çocuk derler, seni okula almazlar.", "Seni bebeklerin gittiği sınıfa alırlar.") uzak durulmalıdır. .



Çocuğunuzun duygularını önemseyiniz ve kabul ediniz.

Çocuğunuzun duyguları hakkında konuşması konusunda cesaretlendirin. Olumsuz bir duygu yaşamaması durumunda çocuğunuza destek olun



Çocuğunuz sizin yokluğunuzdan veya güven duydukları ortamdaki uzak kalmaktan korkabilir. İlk defa ailesinden ayrılacak olan çocuğun okula gitmeyi reddetmesi, bir süre okula gitmesi ve daha sonra ağlama krizlerine girmesi, öfke patlamaları gibi davranış sorunlarının olması, okula gitmek yerine evde kalmayı tercih etmesi çok doğal tepkilerdir. İlk günlerde duyguların dışa vurumu; ağlama, sevinme, kızma gibi tepkiler çok normaldir ve sağlıklı olanıdır. Örneğin; bir konuşma sırasında gözlerin dolması, kızgınlık durumunda kaşların çatılması, bireyin karşısındakine üzüntü ve kızgınlık duygusunu yaşadığına dair mesaj veren ipuçlarıdır. Duyguların bastırılması daha olumsuz sonuçlar verebilir.

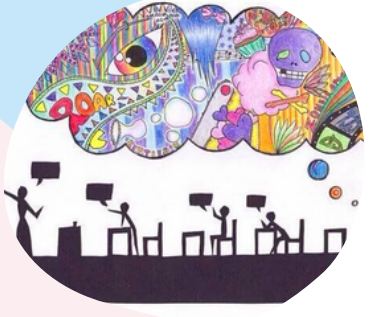
Aileler, uyum haftası sürecinde öğretmen ve okul yönetimi ile iş birliği içerisinde olmalıdır.





UYUM SÜRECİNDE KAÇINILMASI GEREKEN DAVRANIŞLAR

Çocuğun ayrılmakta zorlandığı bir yetişkin tarafından okula getirilmesi,



Ailenin belirlenen program dışında çocukla birlikte sınıfa girmesi

Okulda vedalaşma sürecinin çok uzun veya çok kısa tutulması

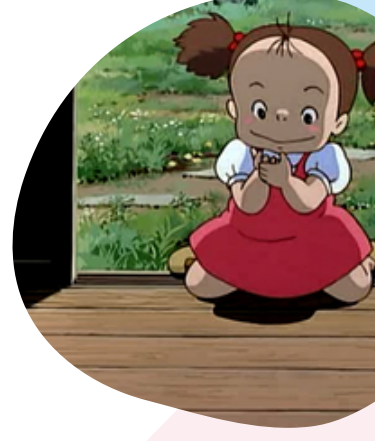
Çocuğun öğretmen ve okul ile korkutulması





Çocuğun okulda geçireceği saatler için aile bireylerinin çocuğun yanında planlamalar yapması ("Sen okula gittiğinde biz de kardeşini parka götüreceğiz." vb.)

Velinin çocuğa "Okulda sıkıldın mı? Okulda korktun mu?" gibi olumsuz ifadeler kullanarak sorular sorması



Çocuğun okula alışması ile ilgili kaygılarının aile tarafından çok fazla dile getirilmesi



Aile bireylerinin çocuğun okula gitmesi ile ilgili tutarsız davranışlar sergilemesi

Evde çocuğunuzun isteklerini erteleyebilme ve bekleyebilme davranışlarını öğrenmesine olanak tanıyınız. Aşırı hoşgörülü tutumlardan uzak durulup evde kurallar olduğundan emin olunuz. Çocuğunuza karşı tutum ve davranışlarınızda mümkün olduğunca tutarlı ve kararlı olunuz. Çocuğunuz okula gönderme konusunda siz ne kadar kararlı ve sakin davranırsanız çocuğunuz da kendini o kadar güvende hisseder. " Okulu sevmiyor musunuz", " Buraya tekrar gelecek misiniz?" gibi sözleri asla söylemeyiniz.