



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İmam Hatip Okulları

# BAŞARILI ÖRNEKLER

# SERGISİ



# Vizyoner Hedefler (VİZE) Projesi

**Tematik Alan:** Ar-Ge ve Proje Uygulamaları

**Kategorik Alan:** Öğrenme Ortamları

**Okul:** Tenzile Erdoğan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi (İstanbul)



*"Bazılar  
Paylaştıkça  
Artar..."*

## Amaç

Vizyoner Hedefler Projesi, lise çağındaki kız öğrencilerine yönelik geliştirilen, öğrencilerin kendi inisiyatifleri ile öğrenme sorumluluğu alarak, nitelikli deneyimler yoluyla kendileri ve toplum için yüksek katma değer üretmelerini teşvik eden ve onlara fırsat sunan bir gelişim programıdır.

Öğrenmeyi, bilinçli bir yolculuğa dönüştüren bir konsept olan VİZE Projesi, sınıf duvarlarının çok ötesine geçen ve lise çağındaki kız öğrencileri okulun ötesindeki farklı ve dinamik bir dünyaya güçlü bir şekilde hazırlamayı amaçlamaktadır.

Bugünün gençlerinin bundan on ya da yirmi yıl sonra neler bilmesi gerektiğini kesin olarak tahmin edemeyeceğimize göre, önemli olan onlara ne öğrettiğimiz değil, kendi kendilerine öğrenmeyi nasıl öğrenebilecekleri konusu önem kazanmaktadır. Yani eğitimin asıl önemli görevi, çocuklara nasıl öğrenebileceklerini öğretmek, onları öğrenmek istemeye yöneltmek, merakı beslemek, hayret duygusunu cesaretlendirmek, bugün sormayı bile bilmediğimiz pek çok sorunun cevaplarını bulmak için ellerinde araçların olacağına dair onlara güven aşılamaktır.

## Faaliyetler

Programda sistemli şekilde tasarlanmış ilerleme (İlerleme haritası, kontrol noktaları, gelişmiş ölçekler, seçkin öğrenme kaynakları, görev takvimi), oyun mekanikleri (seviye, puan, rozet, sertifika), dijital portfolyo ve mentörlük desteği (kontrol, geri bildirim) özellikleri bulunmaktadır.



## Programdaki Vizyoner Hedefler

Programda her hedefte görev, gösterge ve aksiyonlar bulunmaktadır. Görevler hangi becerilerin hedeflendiğini aksiyonlar ise yapılması gereken iş ve etkinlikleri ifade etmektedir.

### **Hedef 1:** Liderlik Yetkinlikleri

**Görev 1:** Liderlik hakkında farkındalık kazanmak, anlayış, entelektüel ve kültürel birikim edinmek

**Görev 2:** Liderliği modellemek, lider davranışlarının gözlenmesi, analiz edilmesi, hayata geçirilmesi

**Görev 3:** Hitabet, ikna etme, müzakere becerilerini kazanmak

**Görev 4:** Karar alma, strateji belirleme ve organizasyon becerileri kazanmak

### **Hedef 2:** Girişimcilik Becerileri

**Görev 1:** Girişimcilik hakkında literatür, terminoloji ve kültürel birikim edinmek, girişimcilik dünyasını anlamak

**Görev 2:** Girişimcilerin deneyimlerini anlamak, yaşadıkları süreçleri analiz etmek

**Görev 3:** Girişimcilik ekosistemini tanımak, profesyonel girişimcilik eğitimi almak

**Görev 4:** Girişimci olmak

### **Hedef 3:** Topluma Hizmet Uygulamaları

**Görev 1:** Toplumsal sorunlara duyarlı olmak, bir anlayış geliştirmek

**Görev 2:** Topluma fayda sağlayan çalışmalara değer vermek

**Görev 3:** Toplumsal fayda sunan girişimde bulunmak ve deneyim yaşamak



"Başarılar  
Paylaşırken  
Artar..."

# BAŞARILI ÖRNEKLER SERGİSİ



"Başarılar  
Paylaştıkça  
Artar..."

## Programın İşleyişi

Programa katılan öğrenciler hedefin görevleri kapsamında aksiyonları yerine getirmekle sorumludur. Her öğrenci istediği hedeften başlayabilir. Öğrencilere tüm kaynaklar, dokümanlar ve hedef- görevleri değerlendirme kriter listesi bir dosya halinde verilir. Kriterlere uygun şekilde görevlerde ilerledikçe puan ve rozetler kazanılır. Bir görevde yeterlilik sağlayamayan öğrenciler, bir sonraki görev tarihinde telafi etme sorumluluğuna sahiptir. Aynı zamanda yeni görevleri de gerçekleştirmek durumundadır. Sene sonunda portfolyolar (İçinde sunumlar, fotoğraf ve videolar, anket vb. dokümanlar, raporlar yer alır.) sözlü ve yazılı olarak jüri önünde savunulur. Üst üste 2 görevde (Görevler içinde okuma listesi, izleme listesi, online ders, gezi ve sunu bulunur.).yeterlilik gösteremeyen öğrenci görev dışı kalır.

## Sonuç

VİZE Projesine 313 öğrenci katılmış, 291 öğrenci projenin ilk görevini başarıyla tamamlamıştır. Görev 1'in Rozet Töreni Mahinur Özdemir Gökteş katılımı ile gerçekleştirilmiştir. 3 rozet töreni daha yapılacaktır.

Liderlik yetkinlikleri hedefi Görev 1 için öğrenciler liderliği modelleyerek İstanbul'un önde gelen kadın liderleri ile görüşmüştür.

Girişimcilik hedefi için literatür, terminoloji ve kültürel birikim edinerek, girişimcilik dünyasını tanımış, girişimcilik şirketlerini ziyaret etmiş ve dünyanın önde gelen üniversitelerinden online eğitim alarak girişimcilik hakkında zengin bir anlayış kazanmışlardır.



Topluma Hizmet Uygulamaları hedefi için engelsiz yaşam merkezindeki kişilerin topluma kazandırılması noktasında çalışmalar yapmış, otizm ile ilgili çalışmalar yaparak farkındalığın gelişmesini sağlamışlardır.

VİZE Programındaki etkinlikler ile öğrencilerin okuma alışkanlıklarında değişim ve gelişim sağlanmış, not alarak okuma, analiz ve sentez yapma becerileri elde edilmiş, farklı argümanlarla yeni düşünceler üretme kazanımı edinilmiş, okuduğunu, gördüğünü, izlediğini raporlaştırma ve sunma deneyimi kazanmış, mülakat ve röportaj yapma deneyimleri yaşanmış, online dersler ile sertifika hakkına sahip olunmuştur.

## Öneriler

VİZE Programı tüm okullarda uygulanabilir bir programdır. Programdaki aksiyon ve etkinlik listeleri sistemli bir şekilde güncellenebilir. Salgın sürecinde aksiyonlarda yer alan gezi ve gözlemler online olarak yapılmıştır. Bu çalışmaların yerinde yapılması daha verimli sonuç elde edilmesini sağlayabilir.

Program ile öğrenciler iletişim becerisi yüksek ve öz güvenli kişiliği ile okul içi ve okul dışındaki alanlarda kendini daha güçlü ifade edebilmekte ve topluma faydalı işlere öncü olmaktadır. Bu anlamda öğrencilerin VİZE çalışmaları kitap haline getirilebilir, raporlar İngilizce ve Arapça'ya çevrilip yayınlanabilir. Programın yaygınlaşması için okullarda konferanslar düzenlenebilir. Elde edilen çıktılar ve çalışmalar sosyal medya hesaplarında veya sergilerde tanıtılabilir.



"Başarılar  
Paylaşılınca  
Artar..."